

« Рассмотрено »
На заседании МО
Учителей истории и
Обществознания
Протокол №1
От 26.08 2020
Дусталева Г.А. / Дусталева Г.А.../

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МАОУ Лицей №146 Ресурс
Рахманова С.Т.
ФИО

«27» 08 2020 г.

«Утверждено»
Директор МАОУ Лицей №146
Ресурс
Каримова Д.С.
ФИО



№ 63/2-0 28.08.20

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование курса Обществознание

Классы 5 А.Б.В.Г.Д.Е

Учитель высшей квалификационной категории
Дусталева Гузель Альбертовна

Срок реализации программы 2020-2021 уч.г.

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 63/2-0
от «28» 08 2020 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 5 класса на 2020 – 2021 учебный год разработана в соответствии с положениями нормативно - правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (**с изменениями по состоянию на 07.06.2016г.**);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования и науки Российской Федерации (утвержден приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 года № 373 с изменениями и дополнениями; (ООО от 17.12.2010 № 1897);

ООП НОО МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» (ООП ООО)

- Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей №146 «Ресурс» Ново - Савиновского района г. Казани (ООП ООО)

- Положение о рабочей программе МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»

- Учебный план МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»

- Примерной программы по учебному предмету «обществознание» для 5-9 классов;

- Авторской программы: Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой к учебнику «Обществознание 5 класс» Л.Н. Боголюбова, Н.Ф. Виноградовой, Н.И. Городецкой и др. под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М.: Просвещение, 2014. Рабочая программа разработана для 5-9 х классов в соответствии с нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами:

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения являются:

Учащийся научится

- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
 - объяснять с опорой на ключевые понятия об основных социальных объектах явления социальной действительности;
- определять основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- понимать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; понимать необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- относиться к труду, как одному из основных видов деятельности человека, понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- определять признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности
- уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Ученик получит возможность научиться

- основным требованиям трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимать специфику познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания, значение роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

- понимать побудительную роль мотивов в деятельности человека, значение ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества
 - находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей ;
 - определять новые возможности для коммуникации в современном обществе; уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- познакомиться с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

II. Тематическое планирование по дисциплине «Обществознание»

№п/п	Наименование разделов и тем	Количество Часов
	.	18
I	Что изучает обществознание. Как работать с учебником	1
II	Человек	3
III	Семья	3
IV	Школа	3
V	Труд	2
VI	Родина	6

III. Содержание учебного предмета «Обществознание».

Вводный урок.

Глава I. Человек.

Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков со сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами.

Глава II. Семья.

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг и здоровый образ жизни.

Глава III. Школа.

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться. Мои соученики (одноклассники).

Глава IV. Труд.

Содержание и сложность труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Каким бывает труд человека. Труд и его оценка. Труд и творчество.

Глава V. Родина.

Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан РФ. Гражданственность.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим гражданином. Уважать людей любой национальности.

Содержание курса обучения (18часа).

Введение. Что изучает обществознание .Как работать с учебником (1ч.).

Глава 1. Человек (3ч.). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек - биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность. Отрочество - особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность - показатель зрелости.

Глава 2. Семья (3ч.). Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семьи. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы. Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства. Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Глава 3. Школа (3ч.). Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования. Образование и самообразование. Учеба - основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться. Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Глава 4. Труд (2ч.). Труд - основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд - условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство. Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Глава 5. Родина (6ч.). Наша Родина - Россия. Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык - государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом. Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва - столица России. Гражданин Отечества - достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения. Россия - многонациональное государство. Национальность человека. Народы России - одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Итоговое повторение (1ч.). Человек и общество.